

財團法人阿寶教育基金會 109年度 工作報告

民國109年1月1日至109年12月31日

編號	方案計畫類型	方案計畫名稱	辦理期間	說明	服務成效
1	委託案	109年度受監護及輔助宣告之人之監護權及輔助權與成年收養事件調查服務委託案	全年	接受社會處委託，依服務個案數核給補助款，服務全縣身心障礙者受監護及輔助宣告之人之監護權及輔助權調查服務，預計服務53案，成年收養案預計服務20案。	1.全年度共計服務成案39案。 2.其中31案為聲請監護，4案為聲請輔助，4案為成人收養。
2	補助案	身心障礙者社區日間作業設施-安興工坊服務計畫	全年	提供作業能力未達庇護工場要求之身心障礙者作業活動、自立生活等服務，每週服務5天，預計全年服務20名。	1.每天提供身心障礙者8小時/每週40小時/全年2,080小時之服務時數。 2.全年共計開案服務21名、目前在案服務17名，結案4名，全年服務3,581人次。 3.本會辦理1場[身心障礙者體驗教育-金門戰爭歷史遺跡走讀]-親子出遊合計72人次。 4.規劃多元課程內容，提升服務對象豐富的生活經驗。
3	補助案	身心障礙者社區日間作業設施-米寶小作所服務計畫	全年	提供作業能力未達庇護工場要求之身心障礙者作業活動、自立生活等服務，每週服務5天，預計全年服務20名。	1.每天提供身心障礙者8小時/每週40小時/全年2,080小時之服務時數。 2.全年共計開案服務22名、目前在案服務20名，結案2名，全年服務4,096人次。 3.本會辦理1場[身心障礙者體驗教育-金門戰爭歷史遺跡走讀]-合計親子出遊72人次。 4.辦理1場次特與會成果發表-苗栗中正堂、木箱鼓暨舞蹈演出，學員參與近40人次，觀眾合計約300人次。 5.木箱鼓表演計8場次，爵士鼓演出1場次。
4	自辦	身心障礙者實習餐廳-蝸牛慢慢走	全年	以咖啡輕食為主的實習場所，提供作業能力未達庇護工場要求之身心障礙者學習餐飲技能的場所，每週服務6天，預計全年服務8-10名。	該場所為米寶小作所第二作業場所目前在案服務5名。 109年因為受到COVID19疫情影響，故暫停營業，學員至公益咖啡廳及原班接受服務。
5	自辦	身心障礙者實習餐廳-公益咖啡館	全年	以咖啡輕食為主的實習場所，提供作業能力未達庇護工場要求之身心障礙者學習餐飲技能的場所，每週服務6天，預計全年服務8-10名。	該場所為米寶小作所第三作業場所目前在案服務5名。
6	補助案	身心障礙者社區式日間服務佈建計畫-溪北	全年	提供日間照顧需求之身心障礙者職前陶冶、生活自理等服務，每週服務5天，陸續招生、預計全年服務15名。	1.全年度共計服務總人數9人，目前在案服務8人。 2.全年度結案總人數為2人。 3.服務總人次為2,037人次。 4.服務總時數(生活自理、人際及社交技巧、休閒生活、健康促進、社區適應、其他)為：16,296小時。 5.本會辦理1場[身心障礙者體驗教育-金門戰爭歷史遺跡走讀]-合計親子出遊72人次。 6.辦理1場次特與會成果發表-苗栗中正堂、木箱鼓暨舞蹈演出，學員參與近40人次，觀眾合計約300人次。
7	補助案	身心障礙者社區式日間服務佈建計畫-溪南	全年	提供日間照顧需求之身心障礙者職前陶冶、生活自理等服務，每週服務5天，陸續招生、預計全年服務15名。	1.全年度共計服務總人數9人，目前在案服務8人。 2.全年度結案總人數為1人。 3.服務總人次為2,250人次。 4.服務總時數(生活自理、人際及社交技巧、休閒生活、健康促進、社區適應、其他)為：18,000小時。 5.本會辦理1場[身心障礙者體驗教育-金門戰爭歷史遺跡走讀]-合計親子出遊72人次。 6.辦理1場次特與會成果發表-苗栗中正堂、木箱鼓暨舞蹈演出，學員參與近40人次，觀眾合計約300人次。
8	補助案	增設身心障礙者社區日間作業設施-幸福工坊服務計畫(含開辦費)	全年	提供作業能力未達庇護工場要求之身心障礙者作業活動、自立生活等服務，每週服務5天，預計全年服務20名。	1.每天提供身心障礙者8小時/每週40小時/全年2,080小時之服務時數。 2.全年共計開案服務6名、目前在案服務6名，全年服務711人次。 3.本會辦理1場[身心障礙者體驗教育-金門戰爭歷史遺跡走讀]-合計親子出遊72人次。 4.規劃多元課程內容，提升服務對象豐富的生活經驗。 5.嘗試規劃手作幸福小物課程，擬未來可以作為服務特色與義賣項目。
9	補助案	美學藝術、木箱鼓、地板滾球、異國舞蹈、體適能/律動、家庭支持服務	全年	規劃多元課程內容，提升服務對象豐富的生活經驗刺激。	1.提供本會5處服務據點之服務對象多元課程內容，延緩服務對象之生理功能退化。 2.促進家庭與服務對象之情感連結，創造共同話題，藉此提升家庭間之氣氛融洽。 3.豐富之課程、休閒活動，連結社區資源，提升服務對象的生活體驗與經歷，有助於拓展其生命價值。 4.提供交通服務及交通訓練，讓學員接觸在地文化，豐富生活經驗，增加自立生活能力。 5.以社區式之精神，活動規劃強調回歸社區，在社區生活，促進身心障礙者與社會大眾之接觸，消除刻板印象。